



# مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی  
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

بِسْمِ تَعَالَى



تاریخ امتحان: ۱۳۹۸/۱۰/۱۸ مهر مدرسه:	آموزش و پرورش ناحیه ۵ مشهد آموزشگاه متوسطه: دبیرستان دخترانه امام رضا (ع) - واحد یک سوالات امتحانی درس: عربی زبان قرآن ۱ - علوم تجربی و ریاضی			نام و نام خانوادگی: .....
مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه: ۴	تعداد سوال: ۱۹	کلاس: .....	نام دبیر یا طراح: کمالی
نوبت اول صبح	شماره دانش آموزی:	پایه: دهم	شماره صندلی:	ساعت شروع: ۸ صبح

سوال	مهارت واژه‌شناسی و ترجمه	بارم
۱	ترجم اللّٰماتِ الّٰتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. .... رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ. ....	۰/۵
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (نَاجِحَ / دَفَعَ / قَادِمٍ / بَالِغٍ / رَاسِبٍ / أَلَمَ / أَخْرَجَ / طَرَدَ) ..... = ..... ..... ≠ .....	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى وَ الْمَفْهُومِ. ۱. الأَحْجَارُ      الإعصار      الثلج      المَطَرُ ۲. بَنَاتٌ      أولاد      نفقة      جدّة	۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ. السُّكَّانُ: ..... الريّح: .....	۰/۵
۵	ترجم العبارات التالية: ۱. هذه العُصونُ نُضْرَةٌ وَ نَمَتْ وَ زَانَتْ الأَرْضَ. (۱) ..... ۲. سَبَعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ. (۱) ..... ۳. يَا لَيْتَ السَّمَاءَ تُمَطِّرُ كَثِيرًا هَذَا الْيَوْمِ. (۰/۷۵) ..... ۴. عَلَى كُلِّكُمْ أَنْ تَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِكُمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. (۱) ..... ۵. قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى. (۰/۷۵) ..... ۶. الْقَمَرُ كَوَكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الأَرْضِ. (۰/۵) .....	۵



<p>٥/٠</p>	<p>١. رجاءُ أجلسوا الضيوفَ. (الف) لطفا مهمانان را بنشانيد. (ب) لطفا با مهمانان بنشينيد. (ج) كان التلاميذُ يركبونَ حافلةَ المدرسةِ. (د) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه مي شوند. (هـ) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه مي شدند.</p>	<p>٦</p>
<p>٥/١</p>	<p>كَمَلْ الفراغات في الترجمة الفارسيّة: الشمسُ جَذوتُها مُستعرةً. خورشيد، ..... آن ..... است. رَبِّ إني لما أنزلتَ إليّ من خيرٍ فقيرٌ. پروردگارم ..... به خيري كه براي من ..... ، نیازمدم. واحللُ عقدةً من لسانِي يَفقهوا قولي. و گره از ..... بگشا تا ..... را بفهمند.</p>	<p>٧</p>
<p>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</p>		
<p>٣</p>	<p>٧. أرسلَهُم لِتَعْرِفَ عَلَى الأَسْمَاكِ ..... ٨. اِبْحَثْ فِي الأَرْضِ ..... ٩. سَيَتَفَرَّقْنَ مِنَ السُّوقِ ..... ١٠. رَبَّنَا لا تُؤَاخِذْنَا ..... ١١. لا تَرَكِبِي الحافِلةَ ..... ١٢. اِسْتَخْدَمْتُ نُقوداً .....</p>	<p>٨</p>
<p>١</p>	<p>عَيِّنِ الفعلَ المناسبَ للفراغ: ١- أنتَ ..... الأطفالِ. جَلَسْتَ ○ جَلَسْتَ ○ أَجَلَسْتَ ○ ٢- يا صديقاتي ..... جَوَازَاتِكُنَّ فِي أَيْدِيكُنَّ. اِجْعَلْنَ ○ اِجْعَلُوا ○ ٣- إن شاء الله سوفَ ..... مِنَ المَدْرَسَةِ. تَخَرَّجْتُ ○ تَخَرَّجْتُ ○ اَتَخَرَّجُ ○ ٤- ..... عِنْدِي تِسْعَةٌ وَ تِسْعِينَ جُزْءاً. اَمْسِكْ ○ اَمْسِكْتُ ○</p>	<p>٩</p>
<p>٥/٠</p>	<p>عَيِّنِ نوعَ الفعلِ في كُلِّ عِبارةٍ. تَخَرَّجَ طُلَّابٌ كَثِيرُونَ. اِرْحَمْنَا .....</p>	<p>١٠</p>



٠/٥	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.	١١
	<p>١. اِنْفَتَحَتْما ○ اِسْتَعْلَمَتْما ○ تَشَكَرْتُما ○ شَكَرْتُما</p> <p>٢. يُخْرِجُونَ ○ تَشَابَهَ ○ يُكَاتِبُونَ ○ اَشَاهِدُ ○</p>	
٠/٥	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاعِينِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا أَوْ عَدَدًا اَصْلِيًّا مُنَاسِبًا.</p> <p>الف) اَنْتَ فِي السَّنَةِ ..... مِنْ عُمْرِكَ.</p> <p>ب) خَمْسَةٌ فِي ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي ..... .</p>	١٢
٠/٥	<p>اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:</p> <p>١. خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةٍ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ عِشْرِينَ. .... ÷ ..... = .....</p> <p>٢. سَبْعَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدَ ثَلَاثَةٍ وَ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي مِئَةً. .... + ..... = .....</p>	١٣
٠/٥	<p>اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ:  .....</p> <p>أرْسِمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:  السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً</p>	١٤
١	<p>ضَعُ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>هَاتَانِ النَّاجِحَتَانِ - هُوَ الْفَائِزُونَ - هَذِهِ الْأَمْطَارُ - هُوَ عَدُوٌّ - أَنْتَنَّ صَالِحَاتٌ - هَذَا الرَّجُلُ</p> <p>١. قَامَ ..... بِاسْتِئْلَامِ جَوَائِزِهِمْ.</p> <p>٢. تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ ..... الشَّدِيدَةَ.</p> <p>٣. يَشْتَعِلُ بَيْعِ الصُّحُفِ.</p> <p>٤. تَعْمَلْنَ فِي الْبَيْتِ.</p>	١٥
مَهَارَتِ دَرَكِ وَ مَتَنِ		
١	<p>ضَعُ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>١. الْيَنْبُوعُ</p> <p>٢. الْمُحِيطُ</p> <p>٣. الْغَايَةُ</p> <p>٤. الْغَيْمُ</p> <p>٥. الشَّاطِئُ</p> <p>٦. الْقَمَرُ</p> <p>منطقة بريّة بجوار البحار و المحيطات.</p> <p>أرض واسعة فيها أشجار كثيرة.</p> <p>كوكب يدور حول الأرض.</p> <p>أكبر من البحر كثيراً.</p>	١٦

اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة:

«مَطَرُ السَّمَكِ ظَاهِرَةٌ طَبِيعِيَّةٌ عَجِيبَةٌ تَحْدُثُ مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ فِي أَمْرِيكَا الْوَسْطَى. فَتُظْهِرُ فِي السَّمَاءِ غَيْمَةً سَ و رَعْدًا وَ بَرْقًا وَ رِيَّاحًا قَوِيَّةً وَ مَطَرًا شَدِيدًا لِمُدَّةِ سَاعَتَيْنِ ثُمَّ تُصْبِحُ الْأَرْضُ مَفْرُوشَةً بِالْأَسْمَاكِ وَ الْأَسْمَاكِ لَيْسَتْ مُتَعَلِّقَةٌ بِالْمِيَاهِ الْمَجَاوِرَةِ بَلْ لِمِيَاهِ الْمُحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ يَبْعُدُ مَسَافَةً مَائَتِي كِيلُومِتْرٍ عَنِ مَحَلِّ سَقُوطِ الْأَسْمَاكِ وَ هَذَا الْأَمْرُ غَرِيبٌ جَدًّا وَ يَحْتَفِلُ النَّاسُ بِهَذَا الْيَوْمِ سَنَوِيًّا.»

١٧

١. إلى أين تتعلّق الأسماك المتساقطة؟ .....
٢. متى تحدث ظاهرة مطر السمك؟ .....
٣. كم مرة تحدث ظاهرة مطر السمك؟ .....
٤. لماذا ظاهرة مطر السمك أمر غريب؟ .....

### مهارة مكالمه

أجب عن الأسئلة التالية.

- ١- من أين أنت؟ .....
- ٢- متى موعد الفطور؟ .....
- ٣- كيف تذهب إلى المدرسة؟ .....
- ٤- من يفحص المرضى في المستشفى؟ .....

١٨

رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.

لا / العراق / هل / أنا / من / حضرتك / من إيران

١٩

أرجو نجاحك

جمع نمرة

٢٠

تصحيح و نمرة گذاری		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر		نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی مصحح/ دبیر	
با حروف	با عدد			با حروف	با عدد		
		امضاء:				امضاء:	



البسمة

الأستاذ: ما رأيكم يا أولادي بأسئلة الإمتحان؟

التلميذ: كانت الأسئلة سهلة جداً، لكن الأجوبة كانت صعبة.



جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۵

پاسخ نامه

نام درس: عربی زبان قرآن ا  
 نوبت امتحان: اول  
 تعداد صفحات: ۳ صفحه

پایه: دهم  
 زمان شروع: ۸:۳۰ صبح  
 تعداد سوالات: ۱۹

طراح سؤال: فاطمه کمالی  
 رشته: علوم تجربی و ریاضی  
 وقت پاسخگویی: ۸۰ دقیقه  
 تاریخ برگزاری: ۹۸/۱۰/۱۸



سهبازان امام زمان علیه السلام از پیچ خیز بزرگان کائنات خوش نمی مراند (شهید آدینی)

سوال	مهارت واژه شناسی و ترجمه	بارم
۱	تَرْجِمِ اللَّمَمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: لا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا. <b>توانش</b> رِسَالَةُ الْإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أَسَاسِ الْمَنْطِقِ. <b>استوار / ایستاده</b>	۰/۵
۲	أَكْتُبْ فِي الْفِرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (نَاجِحٌ / دَفَّعٌ / قَادِمٌ / بَالِغٌ / رَاسِبٌ / أَلَمٌ / أَخْرَجَ / طَرَدَ) <b>دَفَّعٌ = طَرَدَ</b> <b>نَاجِحٌ ≠ رَاسِبٌ</b>	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى وَ الْمَفْهُومِ. ۱. <b>الأحجار</b> الإعصار الثلج المطر ۲. بنات أولاد <b>نَفَقَةٌ</b> جدّة	۰/۵
۴	أَكْتُبْ مُفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ. <b>السَّكَّانِ: السَّاكِنِ</b> <b>الرياح: الرياح</b>	۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ: ۱. هذه الغُصُونُ نُضْرَةٌ وَ مَمَتْ وَ زَانَتْ الْأَرْضَ. (۱) <b>این شاخه ها ترو تازه هستند و رشد کردند و زمین را زینت دادند</b> ۲. سَبْعٌ يَجْرِي لِلْعَبْدِ أَجْرُهُنَّ وَ هُوَ فِي قَبْرِهِ. (۱) <b>پاداش ۷ چیز برای بنده جاری است در حالی که پس از مرگش در گورش است.</b> ۳. يَا لَيْتَ السَّمَاءَ تَمْطُرُ كَثِيرًا هَذَا الْيَوْمِ. (۰/۷۵) <b>ای کاش آسمان امروز زیاد ببارد.</b> ۴. عَلَى كُلِّكُمْ أَنْ تَتَعَايَشُوا مَعَ بَعْضِكُمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا. (۱) <b>بر همه شما لازم است که با حفظ عقاید خودتان با یکدیگر همزیستی مسالمت آمیز داشته باشید.</b> ۵. قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى. (۰/۷۵) <b>بگو، چه کسی کتابی را که موسی آن را آورده است، نازل کرد؟</b> ۶. الْقَمَرُ كَوْكَبٌ يَدُورُ حَوْلَ الْأَرْضِ. (۰/۵) <b>ماه سیاره ای است که به دور زمین می چرخد.</b>	۵
۶	انْتِخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: ۱. رَجَاءٌ أَجْلَسُوا الضِّيُوفَ. <b>الف) لطفًا مهمانان را بنشانید.</b> <b>ب) لطفًا با مهمانان بنشینید.</b> ۲. كَانَ التَّلَامِيذُ يَرْكَبُونَ حَافِلَةَ الْمَدْرَسَةِ. <b>الف) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه می شوند.</b> <b>ب) دانش آموزان سوار اتوبوس مدرسه می شدند.</b>	۰/۵
۷	كَمَّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ: السُّمْسُ جَذْوَتُهَا مُسْتَعْرَةٌ. <b>خورشید، پاره آتش آن فروزان است.</b> رَبِّ إِنِّي لَمَّا أَنْزَلْتَ إِلَيَّ مِنْ خَيْرٍ فَقِيرٌ. <b>پروردگرم بی گمان من به خیری که برایم فرستادی، نیازمندم.</b> وَاحْلُلْ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي. <b>و گره از زبانم بگشا تا سخنم را بفهمند.</b>	۱/۵
مهارت شناخت و کاربرد قواعد		

٣	ترجم الكلمات التي تحتها خط.			
	١. كُنْتُ نَعْرَسَ شَجْرَةً	مي كاشيد	٧. أَرْسَلَهُمُ لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْأَسْمَاكِ	برای شناختن
	٢. تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ	معاشرت/دوستی کنید	٨. إِبْحَثْ فِي الْأَرْضِ	جستجو کن
	٣. لَا تُصَدِّقِينَ كَلَامِي	باور نمی کنی	٩. سَيَتَفَرَّقَنَّ مِنَ السُّوقِ	پراکنده خواهند شد
	٤. لَبِسْتُ خَاتَمِي الذَّهَبِيَّ	انگشتر طلايم	١٠. رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا	ما را مؤاخذه نکن
	٥. يَفْرُقُونَ بَيْنَكُمْ	پراکنده می سازند	١١. لَا تُرَكِّبِي الْحَافِلَةَ	سوار نشو
	٦. مَا فَاقَ الْعَدُوَّ	برتری نیافت	١٢. إِسْتَخْدَمْتُ نُقُوداً	بکار گرفت
١	عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاعِ:			
٩	١- أَنْتَ ..... الْأَطْفَالِ. جَلَسْتَ			
	٢- يَا صَدِيقَاتِي ..... جَوَازَاتِكُنَّ فِي أَيْدِيكُنَّ. إِجْعَلْنَ			
	٣- إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَوْفَ ..... مِنَ الْمَدْرَسَةِ. تَخْرُجْتُ			
	٤- ..... عِنْدِي تَسْعَةٌ وَ تَسْعِينَ جُزْءاً. أَمْسَكَتُ			
١٠	عَيْنُ نَوْعِ الْفِعْلِ فِي كُلِّ عِبْرَةٍ. تَخْرُجُ طُلَّابٌ كَثِيرُونَ. مَاضِي			
١١	عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نَوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ.			
	١. إِنْفَتَحْتُمَا			
	٢. يَخْرُجُونَ			
١٢	ضَعْ فِي الْفِرَاعَيْنِ عِدداً تَرْتِيبِيّاً أَوْ عِدداً أَصْلِيّاً مُنَاسِباً.			
	١. أَنْتَ فِي السَّنَةِ السَّادِسَةِ الْعَشْرَةِ مِنْ عُمُرِكَ.			
	٢. خَمْسَةٌ فِي ثَلَاثَةِ يُسَاوِي خَمْسَةَ عَشَرَ.			
١٣	اُكْتُبِ الْحُرُوفَ بِالْأَرْقَامِ:			
	١. خَمْسَةٌ وَ سَبْعُونَ تَقْسِيمٌ عَلَى ثَلَاثَةِ يُسَاوِي خَمْسَةَ وَ عَشْرِينَ.			
	٢. سَبْعَةٌ وَ سِتُونَ زَائِدَ ثَلَاثَةِ وَ ثَلَاثِينَ يُسَاوِي مِئَةً.			
١٤	اُكْتُبِ السَّاعَةَ بِالْحُرُوفِ:			
	السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ وَ النِّصْفُ			
	أَرْسَمِ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:			
	السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ وَ عِشْرُونَ دَقِيقَةً			
١٥	ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَ وَ التَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ. (اِثْنَانِ زَائِدَتَانِ)			
	هَاتَانِ النَّاجِحَتَانِ - هُوَ الْأَمْطَارُ - هُوَ عَدُوٌّ - أَنْتَنَّ صَالِحَاتُ - هَذَا الرَّجُلُ			
	١. قَامَ هُوَ الْأَمْطَارُ بِاسْتِلامِ جَوَائِزِهِمْ.			
	٢. تَتَسَاقَطُ عَلَى الْأَرْضِ هَذِهِ الْأَمْطَارُ الشَّدِيدَةُ.			
	٣. هَذَا الرَّجُلُ يَشْتَغَلُ بِبَيْعِ الصَّحُفِ.			
	٤. أَنْتَنَّ صَالِحَاتُ تَعْمَلْنَ فِي الْبَيْتِ.			
مهارت درک و متن				
١٦	ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)			
	١. الْيَنْبُوعُ			
	٢. الْمُحِيطُ			
	٣. الْغَابَةُ			
	٤. الْغَيْمُ			
	٥. الشَّاطِئُ			
	٦. الْعَمِيلُ			
	٥ : منطقة بريّة بجوار البحار و المحيطات.			
	٣ : أرض واسعة فيها أشجار كثيرة.			
	٦ : الذي يعمل لمصلحة العدو.			
	٢ : أكبر من البحر كثيراً.			

١	<p>اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>«مطر السمك ظاهرة طبيعية عجيبة تحدث مرتين في السنة في أمريكا الوسطى. فتظهر في السماء غيمة سوداء و رعد و برق و رياح قوية و مطر شديد لمدة ساعتين ثم تصبح الأرض مفروشة بالأسماك و هذه الأسماك ليست متعلقة بالمياه المجاورة بل لمياه المحيط الأطلسي يبعد مسافة مائتي كيلومتر عن محل سقوط الأسماك و هذا الأمر غريب جداً و يحتفل الناس بهذا اليوم سنوياً.»</p> <p>١. إلى أين تتعلق الأسماك المتساقطة؟</p> <p>٢. متى تحدث ظاهرة مطر السمك؟</p> <p>٣. كم مرة تحدث ظاهرة مطر السمك؟</p> <p>٤. لماذا ظاهرة مطر السمك أمر غريب؟</p> <p>تتعلق لمياه المحيط الأطلسي.</p> <p>لما تظهر في السماء غيمة سوداء و ...</p> <p>تحدث مرتين في السنة.</p> <p>لأنها ليست متعلقة بالمياه الماور.</p>	١٧
مهارات مكالمه		
١	<p>أجب عن الأسئلة التالية.</p> <p>١- من أين أنت؟ أنا إيراني / مشهدي</p> <p>٢- متى موعد الفطور؟ في الصباح</p> <p>٣- كيف تذهب إلى المدرسة؟ بالحافلة / بالسيارة / ماشياً / ...</p> <p>٤- من يفحص المرضى في المستشفى؟ الطبيب</p>	١٨
٥/٠	<p>رتب الكلمات و اكتب سؤالاً و جواباً صحيحاً.</p> <p>لا / العراق / هل / أنا / من / حضرتك / من الإيران</p> <p>هل حضرتك من العراق؟ لا أنا من الإيران.</p>	١٩
٢٠	<p>جمع نمرة</p> <p>أرجو نجاحك</p>	

نام و نام خانوادگی	مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات	نام و نام خانوادگی	مصحح / دبیر	تصحیح و نمره گذاری
		با عدد			با عدد
		با حروف			با حروف
		امضاء :			امضاء :



الأستاذ: ما رأيكم يا أولادي بأسئلة الإمتحان؟

التلميذ: كانت الأسئلة سهلة جداً، لكن الأجوبة كانت صعبة.